

| <u>Alter</u>               | <u>Artikulation (Aussprache)</u>  | <u>Lexikon (Wortschatz)</u>  | <u>Syntax (Satzbau)</u>   |
|----------------------------|---|--|---|
| ~ 0 Monate                 | Schreien, Gurren  |  |   |
| ~ 2 Monate<br>-----<br>--  | Beginn der 1.Lallphase,Gurgel- und Sprudellaute,...(von taktilen Reizen im Mund gesteuert )   |  |   |
| ~ 4 Monate                 | Schmatz- und Zischlaute, Vokallaute, erste Silben   |  |   |
| ~ 6 Monate                 | Beginn der 2. Lallphase(durch Hören gesteuert)<br>Silbenketten: bababa ...  |  |   |
| ~12 Monate<br>( ~ 1 Jahr ) | Lallen, große Vielfalt an Lauten, Echolalie   | Erste Wörter, Silbenverdoppelungen, "Papa, Mama ";Babysprache  |   |
| ~18 Monate<br>(~1½ Jahre)  | <i>p, b, m, n</i><br>Kind fängt an erste Laute gezielt zur Wortbildung einzusetzen  | <i>50-Wort-Marke wird erreicht = produktiv 50 Wörter, dann Wortschatzspurt, d.h. mind. 12 Wörter/Monat, durchschnittl. 8-10 Wörter/Tag werden erworben</i> | Einwortsätze ( mit unterschiedlicher Betonung )   |
| ~24 Monate<br>(~ 2Jahre)   | <i>w, f, t, d</i><br>Laute der 1. u. 2. Artikulationszone kommen hinzu  | Primär Nomen sowie erste Verben und Adjektive  | 1. Fragealter ( mit Satzmelodie ) Zwei- und Dreiwortsätze, sie sind grammatikalisch noch nicht korrekt  |
| ~ 2 ½ Jahre                | <i>g, k, ch, r</i><br>Laute der 3.Artikulationszone kommen hinzu  | Wortschatz wird weiter stark ausgebaut, Wortneuschöpfungen, erster Gebrauch von "ich"  | Mehrwortsätze ( Anstieg ), Endungen von Nomen und Verben noch nicht korrekt   |
| ~ 3 Jahre                  | <i>bl-, kn-, kr-, gr, ...</i><br>erste schwierige Konsonantenverbindungen   | Starke Zunahme des Wortschatzes  | 2. Fragealter ( <i>wer, wie, was warum,...</i> ). Einfache Sätze richtig, erste Nebensatzbildungen.   |
| ~ 4 Jahre                  | Beherrschung der Laute der Muttersprache bis auf evtl. Zischlaute ( <i>s, z, sch</i> ) und schwierige Konsonantenverbindungen ( <i>kl-,gl-,dr-,br-...</i> ) | Wortschatz nimmt stark zu (u.a. Farben und Pronomen)   | Bildung längerer Sätze, komplexe Konstruktionen mit Nebensätzen teilweise noch nicht normgerecht. Manchmal vorübergehende Stottersymptomatik. Bei Bedarf Beratung sinnvoll! |
| ~ 6 Jahre                  | Beherrschung aller normgerechten Laute  | Wortschatz groß genug zum differenzierten Ausdruck. Abstrakte Begriffe werden kindgemäß sicher verwendet, ca. 5000 Wörter produktiv                        | Grammatik wird gut beherrscht, Gedankengänge können beschrieben werden (mehrere Zeit- und Pluralformen ).<br>Nacherzählen / Berichten von Erlebnissen und Geschichten.      |